

Результаты мониторинга по функциональной грамотности обучающихся 5, 6, 8 классов в 2024-2025 уч. году (ШНОР)



Биктимирова А.М. – начальник отдела
сопровождения оценки качества
образования РЦОКО,
региональный координатор ШНОР



35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

44. Предметные результаты освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.





18.21. Предметные результаты освоения ФОП ООО с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

18.22. При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

18.23. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.



развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Таким образом, мы видим, что система планируемых результатов по математике позволяет оценить их достижение обучающимися как в части знания и понимания содержания обучения, способности применения знаний при решении математических задач в учебных ситуациях, так и в части использования во внеучебных, в частности, в реальных ситуациях.



РЦОКО

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов математического блока

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Методические рекомендации



Входное содержание

Общего образования



Главная Новости Конструктор рабочих программ Рациональные программы Методические материалы

Федеральная основная общеобразовательная программа
(интерактивная версия)



Открыть

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика»

Методические рекомендации



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Структура работы

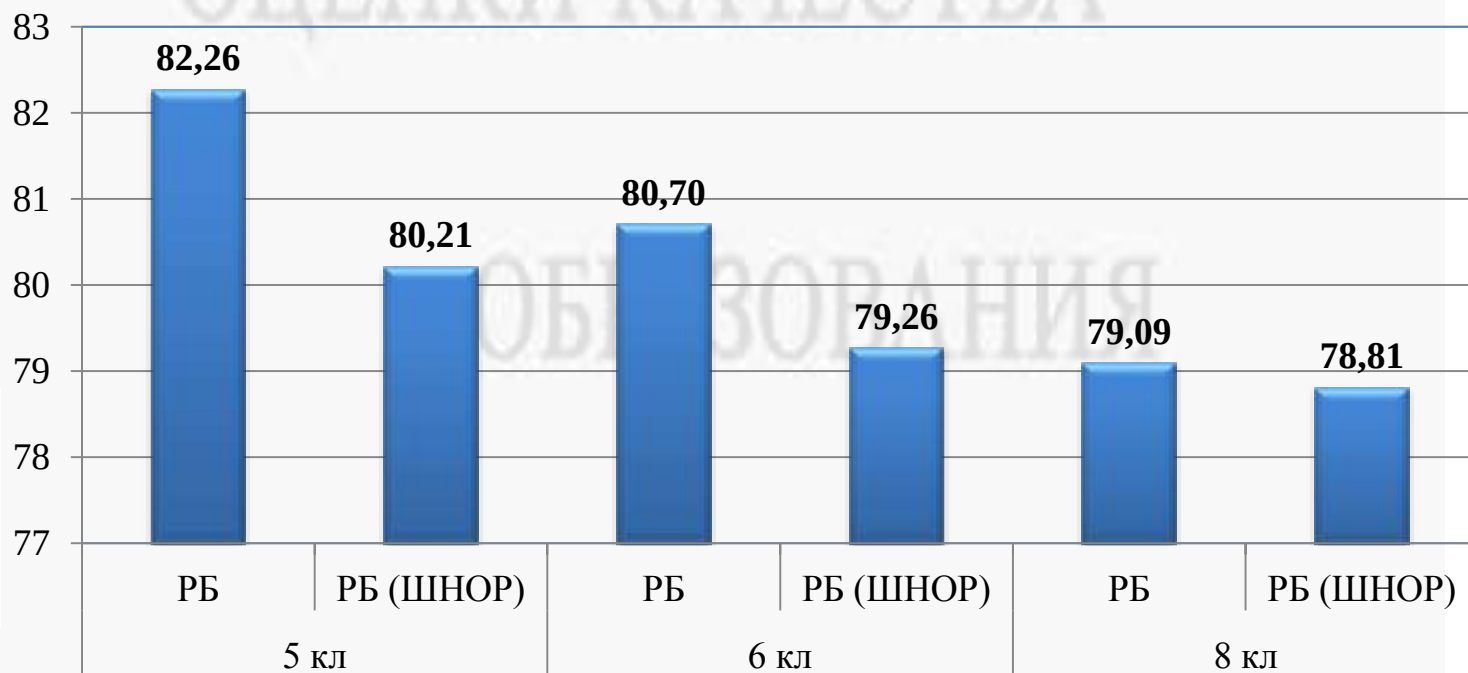
- Комплексная работа содержит текст и задания к ним.
- В комплексную работу включено:
 - задания с выбором ответа,
 - задания на установление соответствия,
 - задания на установление последовательности,
 - задания с кратким ответом, в которых требуется записать число, результат математического действия или слово,
 - задания с развернутым ответом.
- Комплексная работа содержит
 - задания на диагностику математической грамотности,
 - задания - на естественнонаучную грамотность,
 - задания - на читательскую грамотность.
- Работа рассчитана на 45 минут.
- Работу выполняли обучающиеся 5,6, 8 классов



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО МОНИТОРИНГА

Класс	Наименование	Кол-во обучающихся по ОО-1	Кол-во участников
5 кл	РБ	16880	13886
	РБ (ШНОР)	5644	4527
6 кл	РБ	16093	12987
	РБ (ШНОР)	6645	5267
8 кл	РБ	20885	16518
	РБ (ШНОР)	7417	5845

Доля обучающихся, принимавших участие в ФГ-2025 г.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

НАРУШЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФГ-2025



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



РЦОКО

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ

НАРУШЕНИЯ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ЯНДЕКС-ФОРМЫ

Из данного списка выберите свой муниципальный район		Впишите код своей образовательной организации (код ОО по ВПР)
Абзелиловский МР	МОБУ СОШ №1 с.Малояз	24215
Абзелиловский МР	#Н/Д	80601437106
Абзелиловский МР	#Н/Д	80601437106
Абзелиловский МР	#Н/Д	80601437106
Абзелиловский МР	#Н/Д	80601437106
Абзелиловский МР	#Н/Д	80601437106

Код ОКТМО 80601437106

д Абзелилово

ОКТМО с изменениями вступ. в силу 01.02.2025. Аннулированные коды удалены, либо указано, что код исключен. Новые коды ОКТМО населенных пунктов взамен аннулированных см. по ссылке: [Найти новый код ОКТМО](#).

Поиск по ОКТМО

- ОКТМО Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (ОКТМО) ОК 033-2013
- 80000000 Муниципальные образования Республики Башкортостан

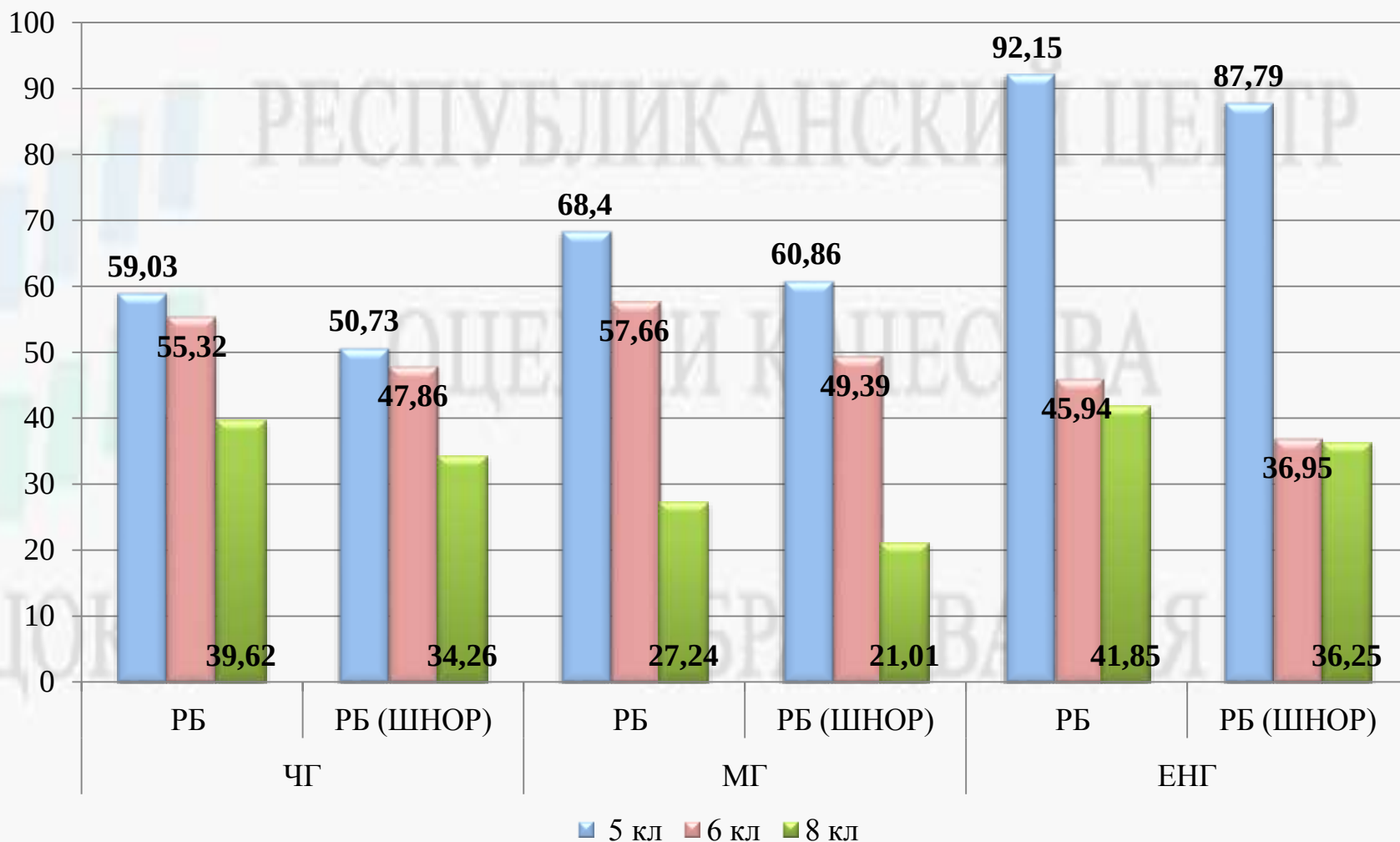
Из данного списка выберите свой муниципальный район		Впишите код своей образовательной организации (код ОО по ВПР)
Абзелиловский МР	МБОУ СОШ с.Давлетово	23464
Абзелиловский МР	#Н/Д	300014
Абзелиловский МР	#Н/Д	300014
Абзелиловский МР	#Н/Д	300014
Абзелиловский МР	#Н/Д	300014
Абзелиловский МР	#Н/Д	300014
Абзелиловский МР	#Н/Д	300014

Туймазинский МР	МАОУ СОШ №2 г.Туймазы	23424
Туймазинский МР	#Н/Д	soh2-tui@yandex.ru
Туймазинский МР	#Н/Д	soh2-tui@yandex.ru
Туймазинский МР	#Н/Д	soh2-tui@yandex.ru
Туймазинский МР	#Н/Д	soh2-tui@yandex.ru
Туймазинский МР	#Н/Д	soh2-tui@yandex.ru
Туймазинский МР	#Н/Д	soh2-tui@yandex.ru
Туймазинский МР	#Н/Д	soh2-tui@yandex.ru
Туймазинский МР	#Н/Д	soh2-tui@yandex.ru
Туймазинский МР	#Н/Д	soh2-tui@yandex.ru

Из данного списка выберите свой муниципальный район		Впишите код своей образовательной организации (код ОО по ВПР)
Белебеевский МР	МАОУ СОШ №17 г.Белебей	23201
Белебеевский МР	#Н/Д	392
Белебеевский МР	#Н/Д	392
Белебеевский МР	#Н/Д	392
Белебеевский МР	#Н/Д	392
Белебеевский МР	#Н/Д	392
Белебеевский МР	#Н/Д	392

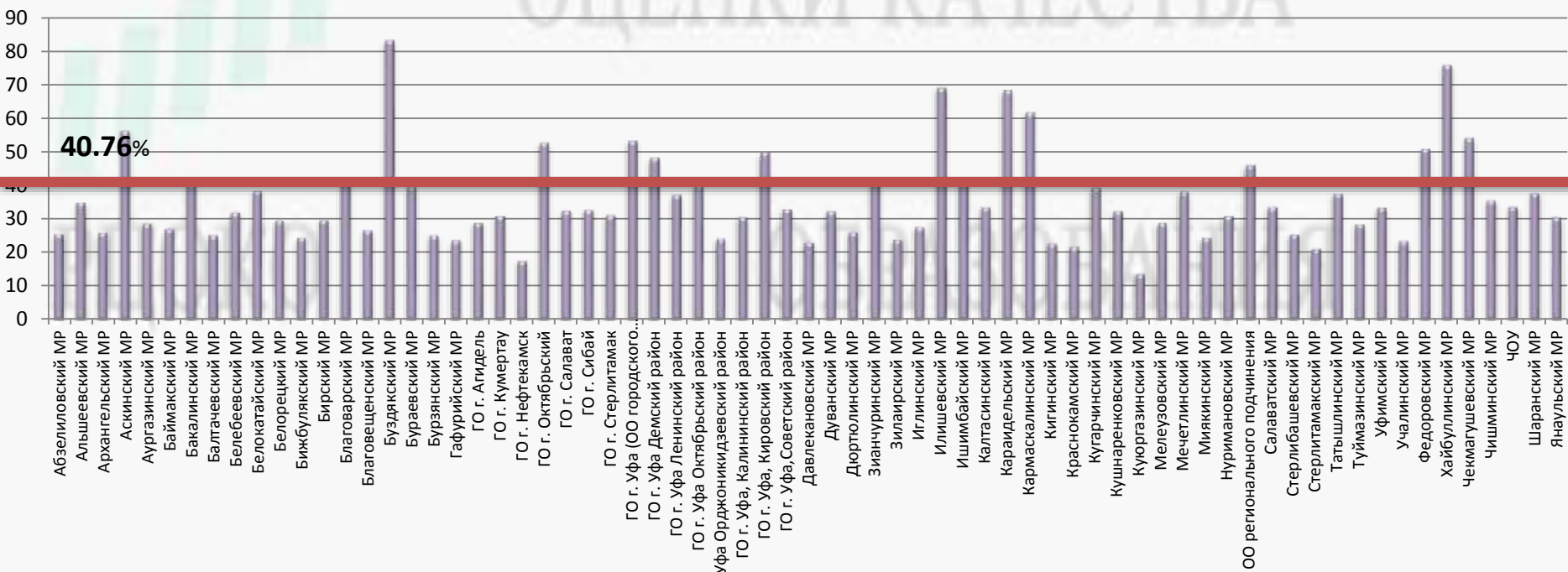
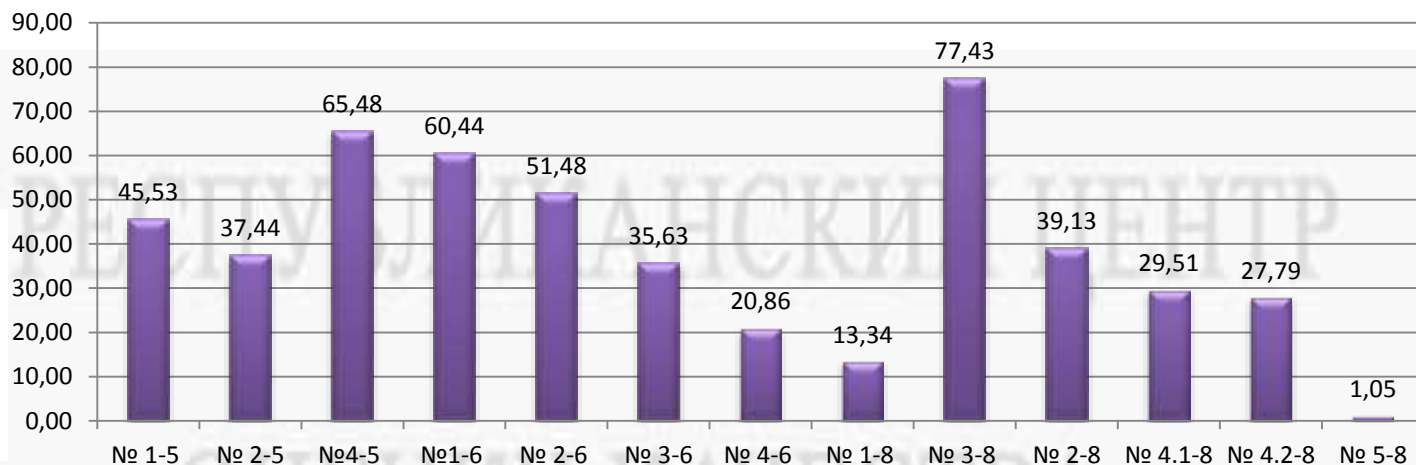
Татышлинский МР	МБОУ.СОШ	8а	80001
Туймазинский МР	8	8а	8
Белебеевский МР	ЕДУ	8г	7
Бижбулякский МР	ооedu023709	8 б	1113
Бижбулякский МР	astra	8b	1106
г. Уфа, Советский рай	ПОРТЛЕНД82	8 г	6
ГО г. Сибай	00023379	8б	6
ГО г. Сибай	00023379	8б	14
ГО г. Сибай	00023379	8б	19
Краснокамский МР	:çNekNeh	нб	12

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РБ И РБ(ШНОР), 2025 Г.





Доля выполнения заданий по Читательской грамотности обучающимися (ШНОР) РБ, 2025 г.



5 класс

«центр развития талантов «Аврора»

(1) «Центр развития талантов «Аврора» начал свою работу в 2019 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по модели Образовательного центра «Сириус» и объединяет обучение по трём укрупнённым направлениям: «Наука», «Искусство» и «Спорт».

(2) Учёба в Центре идёт круглый год. (3) В нём функционируют лаборатории: естественнонаучная, инженерная, цифровая, IT-технологии, математическая.

(4) Центр осуществляет образовательную деятельность в формате профильных смен, учебно-тренировочных сборов, конкурсной и олимпиадной деятельности, реализует программы дополнительного образования и индивидуального сопровождения одарённых школьников.

(5) Школьники, показавшие высокие результаты в олимпиадах, конкурсах, состязаниях республиканского и всероссийского уровней, приглашаются на проект «Аврора-Взлёт». (6) В его рамках персональным сопровождением способных ребят занимаются педагоги высших учебных заведений республики и страны. (7) Для самых юных учёных проводятся занятия по введению в экспериментальную химию, экспериментальную биологию и экспериментальную физику в «Школе юного исследователя».

(8) «Центр развития талантов «Аврора» является региональным оператором ряда крупных образовательных конкурсов и олимпиад, таких как Всероссийская олимпиада школьников, Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа, Национальная технологическая олимпиада Junior (НТО Junior) и другие.

(9) «Большие вызовы» — это Всероссийский конкурс научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью. (10) В 2024 году 111 школьников из различных уголков нашей республики представили проекты в 13 направлениях.

Задание 1. По каким направлениям проходят занятия в «Центре развития талантов «Аврора»?

Запишите номера ответов без запятых и без пробелов.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Наука. | 4. Спорт. |
| 2. Нейротехнология и физиология. | 5. Космические технологии. |
| 3. Занимательная математика. | 6. Искусство. |

Задание 2. Какое название носит Всероссийский конкурс научно-технологических проектов? В поле ответа запишите название конкурса.

6 класс

(8) «Сегодня у нас есть уникальная возможность вступить в диалог с нашими потомками. (9) Мы направляем письмо тем, кто будет жить через десятилетия после нас, чтобы они услышали наш голос, почувствовали то, что нас волнует, сравнили ценности и достижения завтрашнего дня с сегодняшним. (10) Для нас это повод подумать, чего мы достигли и куда идём. (11) Мы даём потомкам ориентир, связывающий поколения», — сказал он.

(12) 12 июня, в День города, у стелы была извлечена и вскрыта капсула, заложенная в 1974 году в день 400-летия Уфы на митинге комсомольцев и молодёжи города. (13) В письме потомков комсомольцы рассказали о своих достижениях.

Задание 3. В предложениях 8-11 найдите общеславянское слово, имеющее буквальное значение «*тот, кто появился после*».

Выпишите это слово в именительном падеже единственного числа.

Задание 4. История Уфы начинается со строительства Уфимской крепости. По тексту определите, в каком году была основана Уфимская крепость? В поле ответа внесите только число.

8 класс

I

Солнечная энергетика Башкортостана

(1) В силу географического положения и климатических особенностей Башкортостан обладает одними из наиболее благоприятных условий для солнечной энергетики среди российских регионов. (2) Уровень инсоляции в южных районах республики составляет 1,3 тысячи киловатт-часов на квадратный метр в год, что соответствует показателям южных районов Европы. (3) Количество солнечных дней в Башкирии составляет около 260, для сравнения, в Сочи — 190, в Москве — 114.

Задание 2. В каком предложении употребляется термин, который обозначает облучение поверхностей солнечным светом и выражается в кВт*ч/м²?

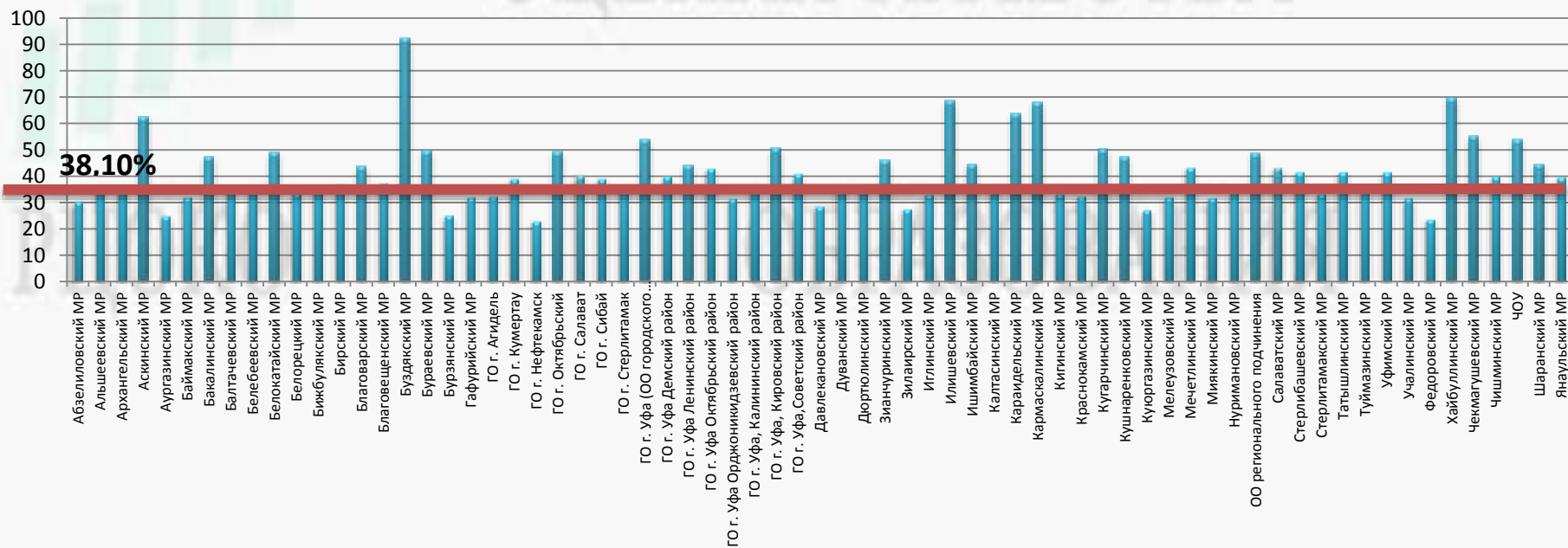
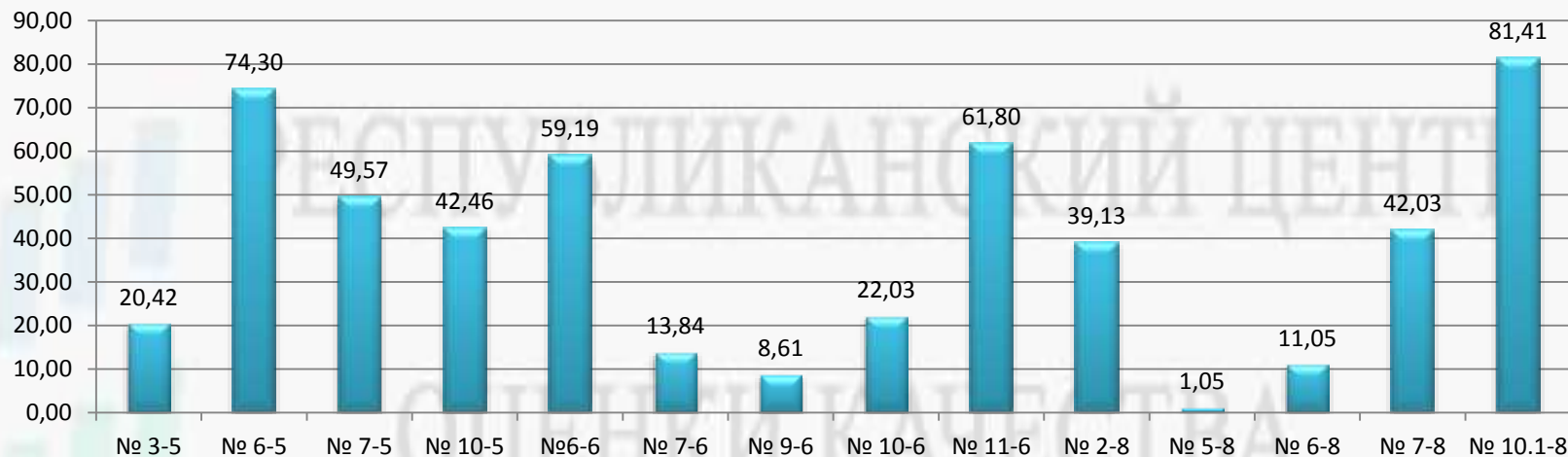
Задание 4.1. (комплексное). Определите, какая из солнечных электростанций самая южная?

Задание 4.2. (комплексное). Какая из солнечных электростанций является одновременно самой северной и самой западной?

Задание 5 (комплексное). Самая маленькая ячейка солнечной станции - это фотоэлектрический модуль (ФЭМ). Ток от ФЭМ по кабелю поступает в инвертор, который является преобразователем постоянного тока в переменный, главная его задача - преобразовать энергию и синхронизировать с сетью.



Доля выполнения заданий по Математической грамотности обучающимися (ШНОР) РБ, 2025 г.



5 класс

(14) В 2023-2024 учебном году 146 человек из республики, успешно прошедших конкурсный отбор, обучались в Образовательном центре «Сириус».

Задание 3. Сколько обучающихся в 2023-2024 учебном году приняли участие в конкурсе «Большие вызовы» и НТО Junior?

Задание 7. Участники секций по фехтованию и греко-римской борьбе Центра развития талантов «Аврора» решили провести между собой товарищеские соревнования по спортивному ориентированию в один из **рабочих дней**.

Погода в Уфе на 10 дней



Задание 10. Илья стал победителем Всероссийского конкурса «Большие вызовы» и получил возможность осуществить «Путешествие мечты» от Санкт-Петербурга до Владивостока и обратно. Во время путешествия Илья сделал более 500 фотографий. После возвращения домой он отобрал 189 самых удачных фотографий, чтобы вклеить в фотоальбом.

Название фотоальбома	Количество страниц в фотоальбоме
1. Мир	75
2. Путешествие по России	60
3. Прекрасные впечатления	65
4. Наш отдых	70

В магазине Илье понравились 4 фотоальбома с разным количеством страниц. Рассмотрите внимательно таблицу и помогите Илье выбрать подходящий фотоальбом для 189 фотографий с наименьшим количеством страниц, если на одной странице можно разместить по 3 фотографии.

В поле ответа внесите номер фотоальбома.

6 класс

Задание 7. Уфимский кремль представлял собой ломаный четырёхугольник площадью в 1,2 гектара. Выразите площадь Уфимского кремля в м^2 .
Ответ запишите без единицы измерения.

Задание 9. Определите, сколько раз в день надо пройти по этому маршруту, чтобы поддержать своё здоровье, если длина шага 52 см? Количество шагов в день не должно быть меньше 5000 и больше 10000.
В поле ответа внесите только число.

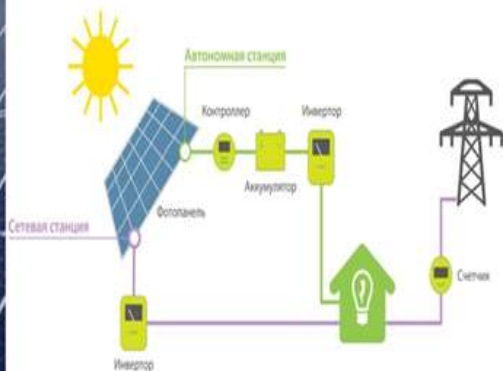


Кировская «бусина» имеет протяжённость 4,2 километра и называется «Жемчужина Авроры». Она проходит от перинатального центра в сторону «Президент Отеля». По маршруту обустроены спортивная и смотровая площадки со спуском к реке Уфе, проложены велосипедные дорожки.

Задание 10. С какой скоростью должен двигаться шестиклассник Ильдар на велосипеде, чтобы проехать этот маршрут за 3 часа?
Ответ запишите без единицы измерения.

8 класс

Задание 5 (комплексное). Самая маленькая ячейка солнечной станции - это фотоэлектрический модуль (ФЭМ). Ток от ФЭМ по кабелю поступает в инвертор, который является преобразователем постоянного тока в переменный, главная его задача - преобразовать энергию и синхронизировать с сетью.



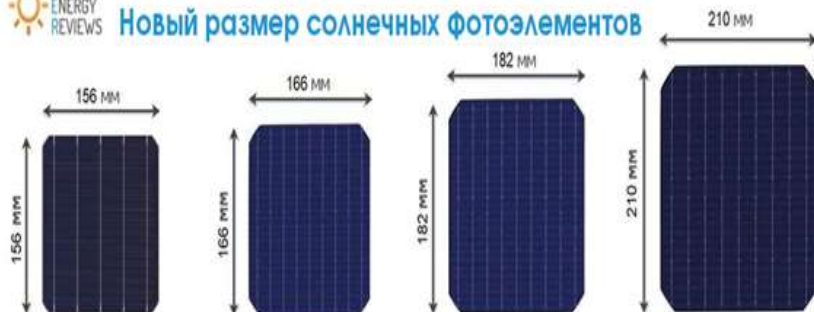
На рисунке указаны размеры солнечных фотоэлементов. Выберите из них фотоэлемент с наибольшим размером и *решите задачу*, используя данные таблицы.

Какую площадь займет одна фотопанель **Агидельской СЭС**, состоящая из солнечных фотоэлементов самого большого размера? Укажите ответ в виде числа.

Задание 6. Для снабжения электроэнергией около 13 780 жителей г. Агидели достаточно солнечной электростанции мощностью 8МВт. Какой мощности должна быть солнечная электростанция, чтобы покрыть потребность в электроэнергии 1 186 тысяч жителей г. Уфы? Ответ округлите до целых.



Новый размер солнечных фотоэлементов



Размер ячейки в 2012

Размер ячейки в 2019

Новые размеры ячейки в 2020

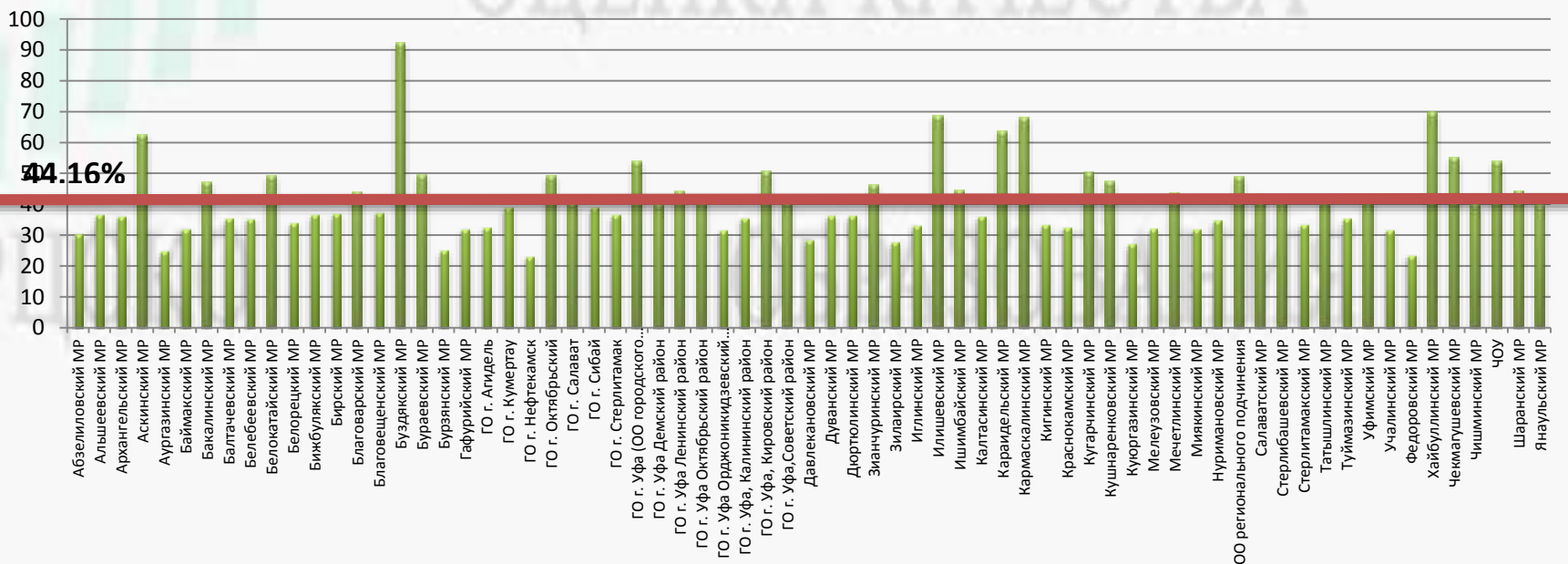
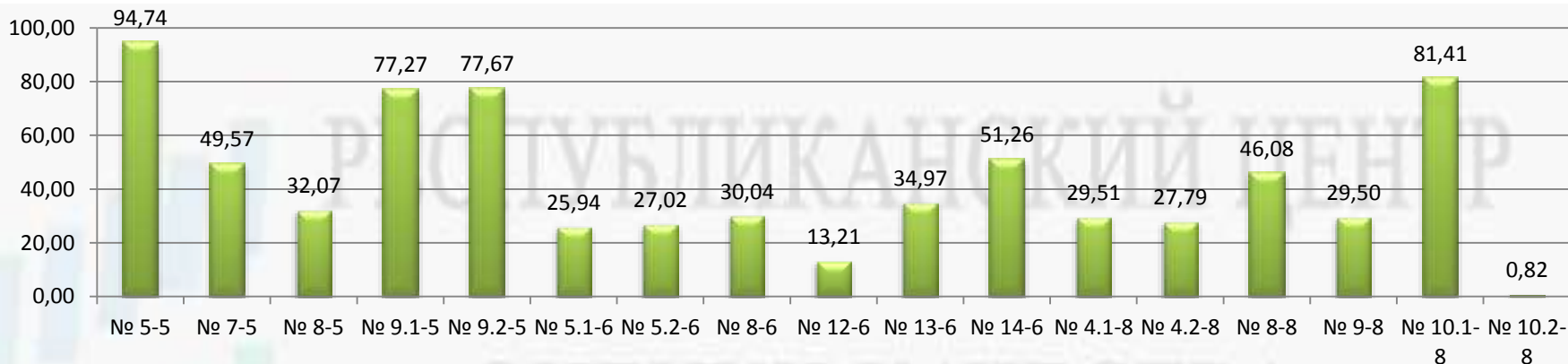


РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ

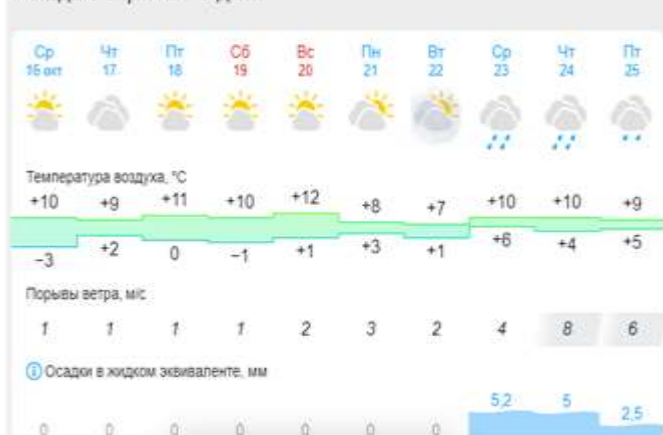
Доля выполнения заданий по Естественнoнаучной грамотности обучающимися (ШНОР) РБ, 2025 г.



5 класс

Задание 7. Участники секций по фехтованию и греко-римской борьбе Центра развития талантов «Аврора» решили провести между собой товарищеские соревнования по спортивному ориентированию в один из **рабочих** дней.

Погода в Уфе на 10 дней



Изучите рисунок с прогнозом погоды с 16 по 25 октября 2024 года и выберите для проведения соревнований **тёплый, солнечный, почти безветренный день** без осадков.

В поле ответа внесите дату без названия месяца.

Задание 8. Пятиклассники в Центре развития талантов «Аврора» активно занимаются олимпиадной деятельностью. Готовясь к олимпиаде по биологии, они нашли информацию об особенностях растений, произрастающих в разных климатических условиях.

Растение	Длина корня (в метрах)	Природная зона произрастания	Размер надземной части растения (в метрах)	Климат
Подсолнечник	2,8 м	Степь	2 м	Тёплый, засушливый
Горох	1,8 м	Лесостепь	1 м	Тёплый, увлажнённый
Кактус	7 м	Пустыня	до 20 м	Жаркий, засушливый
Карликовая береза	0,3 м	Тундра	0,6 м	Холодный, увлажнённый

Опираясь на данные таблицы, выберите **три** словосочетания из предложенного списка, чтобы закончить предложение.

«Длинный корень у различных растений наблюдается при ...»

- а) увлажнённом климате
- б) жарком климате
- в) небольшом размере надземной части растения
- г) большом размере надземной части растения
- д) засушливом климате
- е) тёплом климате

6 класс

Прочитайте внимательно текст, предложенный ниже, и ответьте на вопрос.

Стела «Уфа-город трудовой доблести» — это дань уважения трудовому подвигу жителей Уфы, сплочённость которых внесла огромный вклад в Великую Победу. Стелу хорошо видно при въезде в город, так же как и памятник Салавату Юлаеву.

Задание 5. Перед вами изображения некоторых памятников и мемориалов города. Найдите среди них архитектурное сооружение, недалеко от которого установлена стела «Уфа-город трудовой доблести». Выберите из списка его название и что оно символизирует.

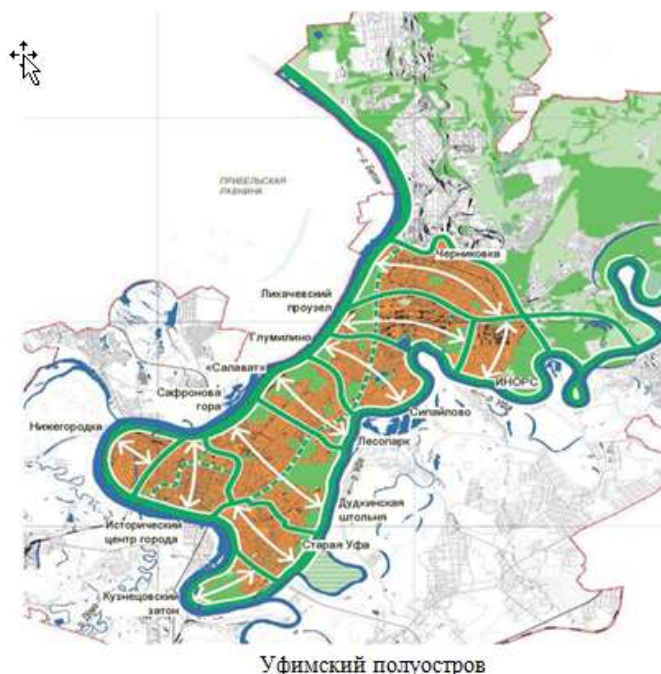
Задание 13. К какому выводу пришли ребята после этого наблюдения?

Срок опадения листьев у деревьев зависит от _____. Чем более тёплая осень, тем _____ длится листопад.

- ⊕ Перечислите номера пропущенных слов без запятых и без пробелов.
- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. Дождя | 4. Климатических ресурсов |
| 2. Заморозков | 5. Дольше |
| 3. Погодных условий | 6. Быстрее |

Задание 14. Почему листья дуба не опадают раньше, чем у других деревьев? □
Укажите номер верного утверждения. I

- Из-за простой структуры и воскового налёта
- Из-за сложной структуры и воскового налёта
- Из-за плотной структуры и воскового налёта
- Из-за плотной структуры



Когда в Уфу приезжают гости, им сразу показывают площадь Салавата Юлаева или парк Победы. Однако город стремительно растёт и развивается, в нём есть немало других достопримечательностей и интересных мест. Например, «Уфимское ожерелье» — уникальный проект, реализованный к 450-летию столицы республики, пеший маршрут по Уфимскому полуострову, состоящий из 8 основных маршрутов, так называемых бусин, которые расположены в шести районах Уфы. Общая протяжённость маршрута — более 70 км.

Задание 8. В междуречье каких рек находится Уфимский полуостров?

8 класс

Наименование СЭС	Год ввода в эксплуатацию	Местоположение	Особенности	Мощность	Высота над уровнем моря	Координаты Площадь территории	Количество фотоэлектрических модулей
Буровская СЭС Первая очередь (Байбикская СЭС-1) Вторая очередь (Юлдайбаевская)	29 октября 2015 г. 5 декабря 2016 г.	Хайбуллинский район РБ пос. с. Бурый	Включает первый промышленной мощности электростанцией РБ	10 МВт 10 МВт	368 м	51°57' с.ш., 58°10' в.д. 40 га	86 тысяч
Бутуловская СЭС-2	декабрь 2015 г.	Бугурусланский район РБ д.пос. с. Бутулава	Включает второй СЭС РБ (без учета первой СЭС)	11 МВт	221,27 м	52°00' с.ш., 55°28' в.д. 60 га	60,37 тысяч
Матвеевская СЭС	декабрь 2015 г.			3 МВт	181 м	52°32' с.ш., 53°58' в.д.	
АСТ Баймакская СЭС-6	14 ноября 2016 г.			5 МВт	183 м		
Буровская СЭС	16 февраля 2020 г.	Буровский район РБ пос. с. Старосубхангулово	Включается в состав СЭС с промышленной мощностью 8 МВт	10 МВт	368 м	53°05' с.ш., 57°24' в.д. 23,8 га	31,1 тысяч
Старобаймакская СЭС Осуществляет выработку электрической энергии 10 кВт	2020 г.	Старобаймакский район РБ	Самый маленький возобновляемый источник энергии в республике	11 МВт	273 м	53°42' с.ш., 55°28' в.д. 52 га	Более 72 тысяч
Новоуловская СЭС	29 ноября 2017 г.	Заинтеевский район РБ	Первая очередь введена в эксплуатацию 5 декабря 2019 года	9 МВт	268 м	53°18' с.ш., 56°04' в.д. 17 га	Более 10 тысяч

Задание 4.1. (комплексное). Определите, какая из солнечных электростанций самая южная?

Задание 4.2. (комплексное). Какая из солнечных электростанций является одновременно самой северной и самой западной?

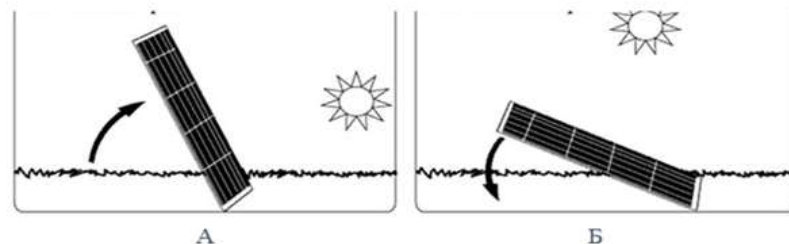
В таблице представлены значения КИУМ различных видов электростанций.

Тип электростанций	Среднее значение КИУМ, %
Атомные	90
Ветряные	25-30
Геотермальные	65-75
Гидроэлектростанции	40
Тепловые и газотурбинные	50-60
Приливные	12-33
Солнечные	10-20

Исходя из представленной информации, выберите правильное утверждение, которое характеризует факторы, влияющие на величину КИУМ солнечных установок.

- Солнечные установки не загрязняют воздух углекислым газом.
- Непостоянство солнечных потоков обуславливает нестабильность производства электроэнергии на солнечных установках.
- На солнечных установках происходит преобразование энергии Солнца в другие виды энергии.
- Энергия Солнца, как и энергия ветра, практически неисчерпаема.

Задание 10. Для эффективного использования солнечной энергии расположение солнечной панели в средних широтах должно меняться в зависимости от времени года.



10.1. Определите, каким временам года, зиме или лету, соответствуют положения панели А и Б на рисунке выше.

Положение А: _____

Положение Б: _____

10.2. Объясните свой выбор.

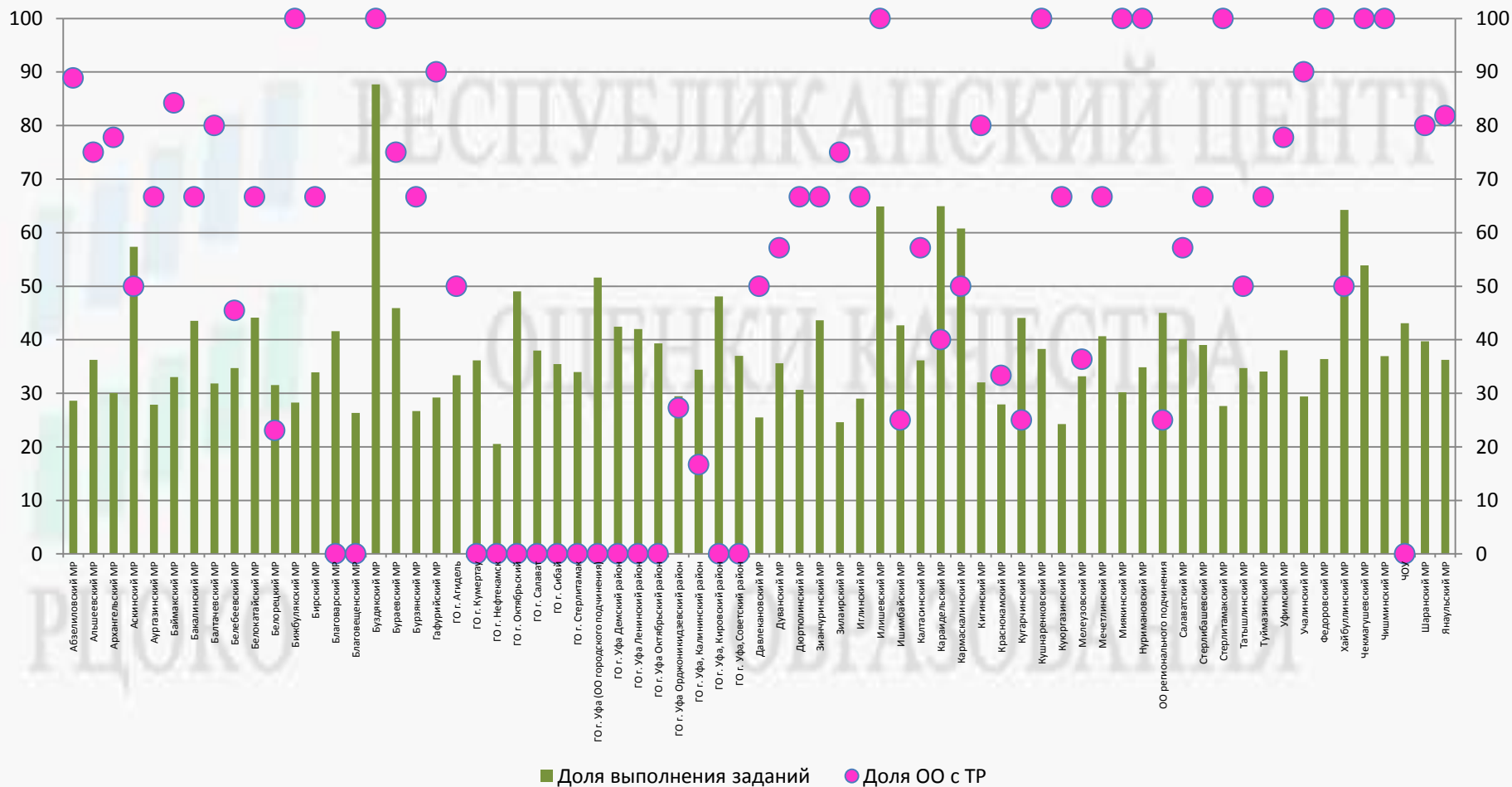


РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ

ДОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ФГ В СРАВНЕНИИ С ДОЛЕЙ ОО ИМЕЮЩИХ ТОЧКИ РОСТА



Оценивать содержание и форму текста, использовать информацию из текста в практической задаче, выделять основную мысль

Воспринимать, понимать содержание текстов, находить и извлекать информацию из текста

Понимать графическую информацию (считывать информацию, представленную в виде графика, таблицы, диаграммы, карты, рисунка, схемы)

Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов: находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты).

Применять простой алгоритм и грамотно интерпретировать результат, использовать понятийный аппарат курса геометрии, отбирать необходимые данные для вычислений.

Применять математические инструменты для решения задач, формирование умения разрабатывать стратегию решения проблемы.

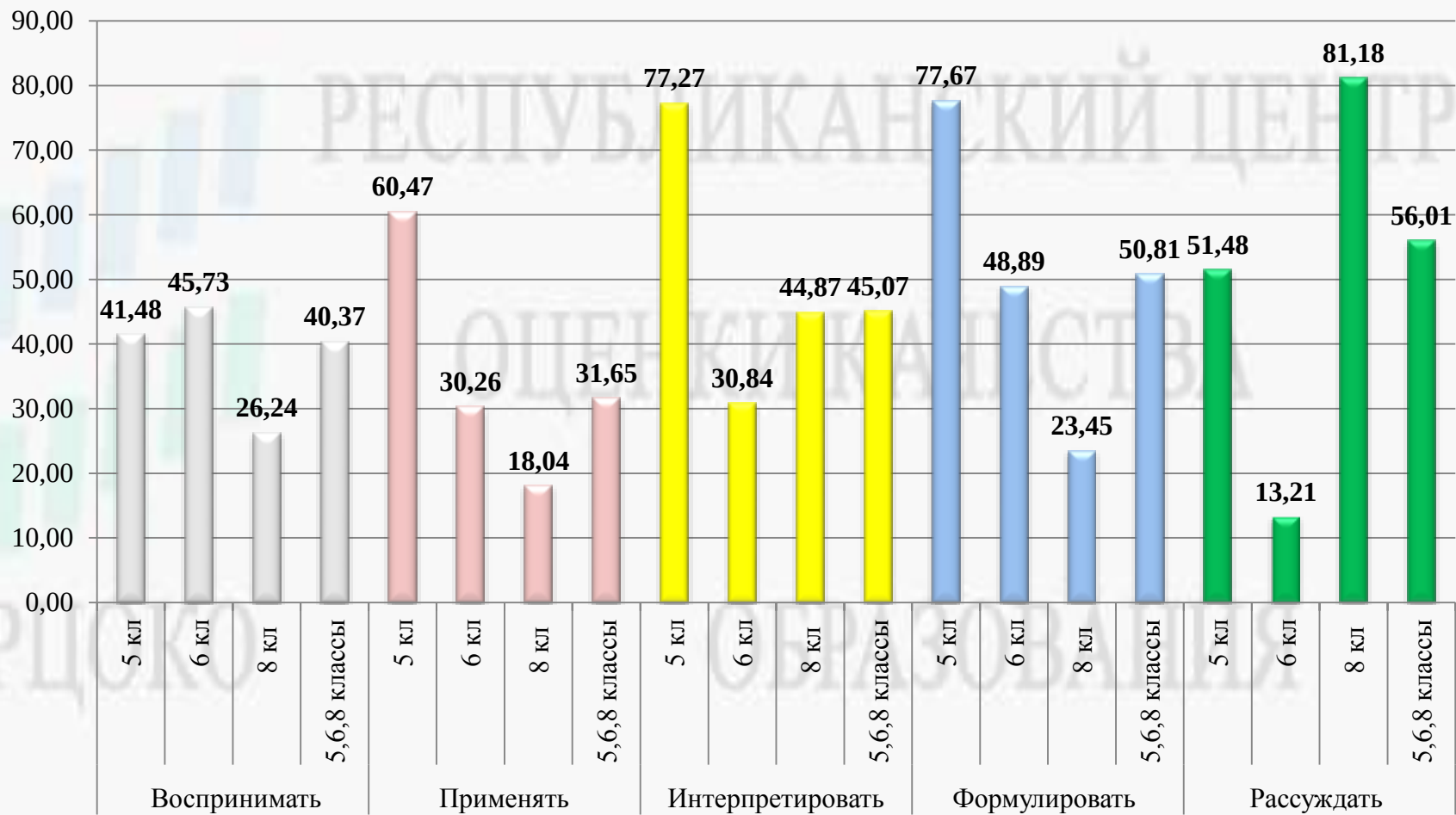
Применять стандартный алгоритм, интерпретировать результат, формировать умение выполнять описываемую процедуру.

Интерпретировать графическую информацию с использованием текста; объяснять процессы, зависимости и т. д., представленные в виде графической информации.

Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов, формулировать аргументы, находить необходимые данные в источниках информации

Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.

ДОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПО КОМПЕТЕНТНОСТНЫМ ОБЛАСТЯМ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5,6,8 КЛАССОВ (ШНОР)





РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Приглашаем к сотрудничеству



rcoko@bashkortostan.ru



+7 (347) 251 14 63

+7 (347) 250 88 65



<https://t.me/+OcbLRmFjdj9lNzMy>

